

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 М.В. Мурашко

«29»

20 17 г.




ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ ПО ФИЛОСОФИИ

Программа утверждена на заседании кафедры
гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «22» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой  Баранова Т.Л., к.т.н., с.н.с.

Разработчик программы  Тихомиров С.А., к.ф.н., доц.

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Текст программы содержит элементы вопросов, вынесенных на вступительный экзамен в аспирантуру.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии подготовлена канд. филос. наук, доцентом кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин С.А. Тихомировым.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

К сдаче вступительных экзаменов в аспирантуру допускаются лица, имеющие не ниже высшего (специалитет или магистратура) образования.

Поступающий в области философии должен:

а) иметь представление

- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

б) понимать

- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и сущность современных противоречий существования человека в ней;
- роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов;

- роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- в) **знать**
- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
 - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

В рамках основных образовательных стандартов в задачи курса подготовки специалиста входит:

- формулирование собственного мнения по поводу полученной информации: умение соблюдать логику высказывания, оформить высказывание в соответствии с нормами определенного стиля речи.

Необходимые специальные умения и навыки, которыми должен владеть специалист с высшим образованием, включают:

- выстраивание монологических высказываний по изученным темам;
- письменное изложение в пределах изучаемой тематики;

Вступительный экзамен по философии имеет целью выявление уровня владения перечисленными выше умениями и навыками.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать знания е философии в объеме вузовской программы.

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации общения *в пределах программных требований*.

Оценивается содержательность, адекватность реализации коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения.

Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре.

I. История философии

Тема 2. Философия Древнего мира

Становление философии, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Недифференцированность философии на Востоке. Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления - ортодоксальные (веданта, йога) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

Тема 3. Античная философия

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Философская система Аристотеля. Эллено-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. Ее место в историко-культурном развитии человечества.

Тема 4. Средневековая философия

Теоцентризм как фундаментальный принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт

Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин). Арабская философия (Авиценна, Аверроэс).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм. Эразм Роттердамский и проблемы человеческой индивидуальности. Утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Философские аспекты концепции "открытости" истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Тема 6. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.)

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Обоснование новой картины мира и ее динамика (И.Ньютон, Г.В.Лейбниц). Пантеистический монизм Б.Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество.

Философия эпохи Просвещения. Разработка понятия "гражданское общество", развитие взглядов о господстве человека над природой. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

Тема 7. Классический этап философии Нового времени

Направленность философского сознания XIX века - принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Философское учение И.Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля. Модернизация антропологизма (Л.Фейербах, С.Кьеркегор) и натурализма (А.Шопенгауэр, О.Конт). Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных (неогегельянство,

шелленгианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

Тема 8. Современная западная философия

Основные проблемы философии XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Позитивизм: проблема метода в "первом" позитивизме (О.Конт, Г.Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э.Мах, Р.Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л.Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т.Кун, И.Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч.Пирс, Д.Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В.Дильтей, Г.Х.Гадамер). Антропологизм (иррационалистической направленности). "Философия жизни" и ее противопоставление "наук о духе" и "наук о природе" (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э.Гуссерль). Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К.Ясперс, Ж.-П.Сартр). Психоанализ (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм). Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П.Тейяр де Шарден, П.Тиллих, В.Гейзенберг, А.Швейцер).

Тема 9. Русская философия

Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Становление и основные периоды развития русской философской мысли. Формирование самобытной русской философской проблематики /IX - XIII в.в./ (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Складывание национального самосознания и мудрствования /XIV - XVII в.в./ (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А.Курбский). Возникновение русской философии /XVIII - I половина XIX в./ (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев). Попытки философского осознания пути России (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков). Русская философия после 1917 года.

II. Философские проблемы

Тема 10. Учение о бытии (онтология)

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Понятия материального и идеального. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства.

Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Научные, философские, религиозные картины мира. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной.

Тема 11. Учение о развитии

Движение и развитие, диалектика. Диалектика и метафизика - два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Принцип системности.

Тема 12. Проблема сознания

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Действительность, мышление, логика и язык. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема "искусственного интеллекта". Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание, самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).

Тема 13. Познание (гносеология)

Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Вера и знание. Субъект и объект познания. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Понимание и объяснение. Познание, творчество, практика. Проблема истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, "экономия мышления", практика, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. Научное и вненаучное знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Тема 14. Научное познание

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Этапы и уровни научного познания. Структура научного познания, его методы и формы. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Критерии научности. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности, наука и техника. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 15. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)

Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Представление о совершенном человеке в различных культурах. Мораль и нравственность: общее и особенное. Нравственные ценности. Ценностная характеристика добра и зла. Мораль, справедливость, право. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия.

Тема 16. Учение об обществе (социальная философия)

Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития.

Тема 17. Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в историко-философском контексте. Человек как родовое существо. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и

ответственность; свобода выбора. Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Человек, общество, культура. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Тема 18. Духовная сфера жизни общества

Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Закономерности развития общественного сознания. Структура общественного сознания. Возникновение и развитие основных форм общественного сознания. Диалектика общественного и индивидуального сознания. Обыденное сознание. Общественная психология. Элементы и структура общественной психологии. Идеология и ее функции.

Тема 19. Будущее человечества (философский аспект)

Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Будущее человечества. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

Вопросы вступительного экзамена по философии в аспирантуру

1. Предмет философии.
2. Место и роль философии в культуре.
3. Вера и знание.
4. Научное и вненаучное знание.
5. Научная, философская и религиозная картины мира.
6. Возникновение античной философии.
7. Философские школы Древней Индии.
8. Философские учения Древнего Китая.
9. Атомистические учения Демокрита и Эпикура.
10. Философия Сократа.
11. Объективный идеализм Платона.
12. Философское учение Аристотеля.
13. Этические школы Древней Греции и Рима.
14. Философия Средневековья, ее основные проблемы,
15. Философия эпохи Возрождения.
16. Эмпиризм Ф.Бэкона.
17. Рационализм Р.Декарта.
18. Философия Д.Юма и Дж. Беркли.

19. Учение Т.Гоббса.
20. Философия Д.Локка.
21. Французский материализм 18 века.
22. Критическая философия И.Канта.
23. Философская система Г.Гегеля.
24. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
25. Философия марксизма.
26. Философский иррационализм /А.Шопенгауэр, Ф.Ницше/.
27. Учение З.Фрейда.
28. Русская религиозная философия /В.Соловьев, Н.Бердяев/.
29. Экзистенциализм.
30. Учение о бытии.
31. Материя как философская категория.
32. Движение как способ существования материи. Понятие развития.
33. Пространство и время как формы существования материи.
34. Сознание и его происхождение. Индивидуальное и общественное сознание.
35. Теория познания. Чувственная и рациональная ступени познания.
36. Проблема истины.
37. Практика и ее функции.
38. Формы и методы научного познания.
39. Категории содержания и формы.
40. Необходимость и случайность. Историческая необходимость и свобода.
41. Категории возможности и действительности,
42. Категории причины и следствия. Детерминизм и индетерминизм
43. Категории единичного, отдельного, общего, особенного.
44. Понятие закона. Законы диалектики.
45. Понятие общества и его структура.
46. Субъект и движущие силы общества.
47. Проблема человека в истории философии.
48. Человек как индивид и личность.
49. Проблема смысла жизни человека.
50. Цивилизационный и формационный подходы к истории.
51. Единство и многообразие мировой истории.
52. Общественный прогресс и его критерии
53. Глобальные проблемы современности.
54. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовый учебник:

1. Философия : учебник [Электронный ресурс] / М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446491&sr=1

Основная литература по дисциплине:

1. Философия. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / М. : Академический проект, 2011. - 650 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236512>
2. Спиркин, А.Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 828 с. - МО. - ISBN 978-5-9916-1046-9(Изд-во Юрайт).- ISBN 978-5-9692-1066-0(ИД Юрайт). 2011
3. Липский, Б.И. Философия : учебник для студентов высших учебных заведений / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М. : Юрайт, 2011. - 495 с. - МО. - ISBN 978-5-9916-0935-7. 2011
4. Философия : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 561 с. - МО. - ISBN 978-5-9916-0897-8(Юрайт).- ISBN 978-5-9692-1001-1(ИД Юрайт). 2011

Дополнительная литература по дисциплине:

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01054-7. 2010
2. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие / под ред. А.П. Калашникова, Л.Е. Яковлевой. - М. : Проспект, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-482-01779-1. 2008
3. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Проспект, 2007. - 592 с. - Гриф. 2007
4. Волчек, Е.З. Философия : учебное пособие / Е. З. Волчек. - Минск : Современная школа, 2006. - 544 с. - Гриф. 2006
5. Войтов, А.Г. Философия : учебное пособие / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 512 с. 2006
6. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Проспект, 2006. - 608 с. - МО. 2006
7. Бессонов, Б.Н. Философия: история и современные задачи : учебник для вузов / Б. Н. Бессонов. - М. : Норма, 2006. - 560 с. 2006
8. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 608 с. 2006
9. Баранов, Г.В. Философский практикум : учебное пособие / Г. В. Баранов ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 527 с. - Гриф. 2005

10. Телятников, Г.В. Философские вопросы теории управления : монография / Г. В. Телятников ; Тверской ин-т экологии и права ; Клинский ин-т экономики и права. - Тверь : Лилия Принт, 2004. - 92 с. 2004
11. Философия : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Л. Калашникова. - 2-е изд. - М. : Владос, 2003. - 384 с. - Гриф. - ISBN 5-691-00037-3. 2003

Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия 7: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Философия и общество», «Человек», «Эпистемология и философия науки».

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>