



ОУ ВО «ТИЭП»

ОПД.ПОД-Б.17

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Организационно-правовые документы (ОПД)

Положение об образовательной деятельности
по программам бакалавриата (ПОД-Б)

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУ ВО «ТИЭП»

М.В. Мурашко

«25» декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ И ПРАВА»

ОПД.ПОД-Б.

Дата введения: 01. 01. 2016 г.

Тверь 2016



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

Содержание документа

1. Общие положения.....	3
2. Порядок поступления в Тверской институт экологии и права и особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	3
3. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	5
4. Организация практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	6
5. Особенности проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	6
6. Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	7
7. Лист согласования	10
8. Лист регистрации изменений.....	11
9. Лист рассылки.....	12



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 14 октября 2015 г. № 1147, приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 №АК-44/05вн.

Настоящее Положение определяет особые (специальные) условия обучения лиц с ОВЗ и инвалидов для обеспечения реализации прав данной категории граждан на образование.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в настоящем Положении понимаются

условия, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Специальные условия, технические средства обучения и воспитания создаются и приобретаются по мере поступления финансирования.

2. Порядок поступления в Тверской институт экологии и права и особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прием на обучение в Тверской институт экологии и права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата осуществляется на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 14 октября 2015 г. № 1147 и действующих Правил приема в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: отдельный оборудованный вход; доступные аудитории и приемная комиссия на первом этаже; оборудованный туалет на



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

первом этаже.

Для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) создана специальная версия (настройки) в верхней части сайта.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном приемной комиссией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний с данной категорией граждан обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной или в устной форме 6 человек;

допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа;

присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка, для слепоглохих - тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться, необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Особые условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Институт не проводит для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

3. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидов в ТИЭП по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

На основании заявления обучающегося, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий обучения, а также справки медицинского учреждения, подтверждающего факт ограничения возможностей по здоровью (или справки медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие инвалидности) обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, составленному, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более, чем на год.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ подбор и разработка учебных материалов должны



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах с учетом видов заболеваний.

4. Организация практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением об организации практики обучающихся Тверского института экологии и права.

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

На основании личного заявления обучающегося практика может проводиться на базе института.

5. Особенности проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Институт обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре.

Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия.

В рабочих программах дисциплин планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой проводятся на площадках (в помещениях и на открытом воздухе), оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

тренажерами. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

6. Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации в Тверском институте экологии и права.

Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам и условия их организации для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными оценочными средствами (при необходимости для обучения указанных обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и оценивания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основании заявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут предоставляться услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все нормативные акты Института по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ при проведении ГИА выполняются следующие требования:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания)

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для студентов с ОВЗ и инвалидов устанавливается председателем ТЭК с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) по личному заявлению студента. При необходимости студенту данной категории (студенту с ОВЗ и инвалиду) предоставляется дополнительное время для подготовки.



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
Краснолуцкая Г.Н.	Учебно-методический отдел	Заведующий		
Емельянова О.М.	Отдел кадров	Начальник отдела кадров		
Кирсанова О.В.	Правовой отдел	Юрист		



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				



ОУ ВО «ТИЭП»

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»

ОПД.ПОД-Б.

9. ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ п/п	Подразделение	Должность	Ф.И.О.	Кол. экз.
1	Учебно-методический отдел	заведующий	Г.Н. Краснолуцкая	1
2	Отдел кадров	начальник	О.М. Емельянова	1
3	Кафедра ГСЕНД	заведующий	В.Г. Давыдов	1
4	Кафедра ОПиПТ	заведующий	А.В. Антоновский	1
5	Кафедра ЭМиФП	заведующий	Е.Г. Войлошникова	1
6	Кафедра УПД	заведующий	А.В. Гайдашов	1
4	Кафедра ГПД	заведующий	И.А. Толстова	1
6	Кафедра ТиИГП	заведующий	А.В. Гайдашов	1