

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность Психология труда, инженерная психология, эргономика

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Тверь 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Программа научно-исследовательской работы (научно-исследовательской практики) составлена в соответствии со следующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами ОУ ВО «Тверской институт экологии и права»:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № 2012 г. № 273 -ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение о порядке проведения практики студентов;

Программа научно-исследовательской работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 897; учебного плана по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки; направленность Психология труда, инженерная психология, эргономика; квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Вид практики, способ и форма (формы) её проведения

Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика) аспирантов является составной частью образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Профессиональное формирование научно-исследовательских умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научно-исследовательской практики.

Проведение практики реализуется следующими способами:

- стационарно (как правило, в Институте);

- выездная (в том числе в сторонних образовательных (научных) организациях).

Формами практики являются: участие в научных исследованиях, реализуемых научными подразделениями ТИЭП; подготовка и представление доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных; подготовка и публикация тезисов доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных.

Перечень форм практики может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы научного доклада.

Цель и задачи практики

Целями прохождения научно-исследовательской практики является овладение основными приемами научно-исследовательской работы и формирование у аспирантов профессионального мировоззрения в области в соответствии с профилем выбранной программы аспирантуры.

Задачи практики: овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере высшего образования;

формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов психологических исследований;

овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики; формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;

формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в команде исследователей.

Перечень планируемых результатов освоения программы практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к исследованию и разработке (проектированию, развитию, оптимизации) системы «человек – средство труда – предмет труда – среда» и процессов деятельности человека как субъекта в различных условиях (ПК-1);

готовностью к проведению теоретического и экспериментального исследования, психологической диагностике, использованию основных методов статистического анализа для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач в области психологических наук (ПК-2);

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

знать: научные источники по разрабатываемой теме исследования;

методы исследования и проведения исследования в рамках темы научного доклада; методы анализа и обработки исследовательских данных; требования к оформлению результатов научных исследований; *уметь:* формулировать научную проблему исследования;

обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования;

проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач диссертации;

проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

владеть: методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере психологии труда, инженерной психологии, эргономики; методикой проведения научных исследований;

способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.

опыт: подготовки и публикации научных статей;

представления доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных;

владения методами и приемами решения научно-исследовательских проблем в рамках темы научного доклада.

Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению 37.06.01 Психологические науки / Направленность Психология труда, инженерная психология, эргономика.

Научно-исследовательская практика входит в цикл «Б.3. Научные исследования»: Научно-исследовательская работа для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИР). НИР осваивается обучающимися в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Объемы и требования к организации НИР определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки / Направленность Психология труда, инженерная психология, эргономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 897.

Теоретико-методологическими основами НИР являются результаты изучения содержания дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методика научного исследования», «Психология труда», «Инженерная психология и эргономика», «Статистические методы и моделирование в психологии», «Профессиональная психодиагностика».

НИР призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении вузовской образовательной программы и научно-исследовательской деятельностью по решению научно-психологической проблемы, лежащей в основе научного исследования аспиранта.

Объем и сроки, место проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 135 зачетных единиц

Базами практики являются различные образовательные и научные организации, научно-исследовательские лаборатории, научно-методические центры и т.д.

Условия и формы допуска к практике

Аспиранты заочной формы обучения проходят практику самостоятельно, в том числе в образовательных организациях по месту работы с последующим представлением необходимой отчетной документации.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой.

Совместно с отделом аспирантуры утверждается общий план-график проведения НИР. Руководителем НИР аспиранта является его научный руководитель. Научный руководитель аспиранта даёт согласие на допуск его к НИР.

Материально-техническое обеспечение НИР

Организация НИР осуществляется на кафедре общей психологии и психологии труда, за которыми закреплена подготовка аспирантов. При необходимости практики могут проводиться в других организациях, если имеются условия, соответствующие требованиям программы практики.

Определение и согласование баз НИР осуществляется заведующим кафедрой и заведующим аспирантурой.

Научно-технический потенциал организаций, которые выступают базой НИР, позволяет успешно решать учебные и научные задачи, поставленные программой НИР. В период НИР аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре, применительно к учебному процессу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) и виды учебной работы на практике

Содержание НИР определяется темой научного доклада аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики.

Организация практики предусматривает следующие этапы:

- *установочный* - решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);
- *основной этап* - выполнение программы практики и оформление отчетной документации;
- *подведение итогов* - промежуточная аттестация.

Циклограмма прохождения научно-исследовательской практики

<i>№ № n/n</i>	<i>Наименование разделов (этапов), видов работ и содержание деятельности</i>
1	<i>Установочный этап:</i> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем;- утверждение индивидуальных графиков прохождения практики

2	<p><i>Основной этап:</i> Составление библиографии по теме научного исследования (научного доклада) Составление синопсиса научного доклада Выполнение научного исследования Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах</p>
3	<p><i>Подведение итогов:</i> Составление отчета о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики; подготовка доклада на заключительную конференцию по научно-исследовательской работе</p>

Примерный перечень заданий по практике

Содержание научно-исследовательской работы ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой научного доклада; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере психологии труда, инженерной психологии, эргономики путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере психологии труда, инженерной психологии, эргономики с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане-графике задания на научно-исследовательскую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План-график прохождения научно-исследовательской практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспирантов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний,

полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

План-график прохождения научно-исследовательской работы

№	Виды научно-исследовательской работы	Отчетная документация	Планируемые сроки выполнения
1.	Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем	План научно-исследовательской работы	
2.	Составление библиографии по теме научного исследования (научного доклада)	Библиография по теме научного исследования	
3.	Составление отчета о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики	Отчет аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики	
4.	Подготовка доклада на заключительную конференцию по научно-исследовательской практике	Доклад на заключительную конференцию по научно-исследовательской практике	
5.	Составление обоснования научного доклада	Обоснование научного доклада	
6.	Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе	Тезисы выступления, сертификат, диплом, благодарственное письмо, грамота	
7.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах	Сертификат участника, диплом	
8.	Выполнение научного исследования	Компоненты (части) научного доклада	

Допускаются отклонения в содержании заданий, как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального плана-графика задания на научно-исследовательскую практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

Научно-исследовательская практика структурно состоит из двух частей. Первая часть посвящена ознакомлению с теоретической разработанностью данной темы научного исследования (научного доклада), вторая составляющая представляет углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального плана-графика задания определяется совместно с научным руководителем практики. Однако для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике аспиранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме исследования. Речь идет не только о помощи руководителя практики (научного руководителя), но и о самостоятельной работе в библиотеке и информационных фондах.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, аспирант должен организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. Существенную помощь в этом вопросе оказывает подготовка научных публикаций, рецензирование и допуск к печати которых осуществляет руководитель практики.

На заключительном этапе научно-исследовательской практики аспирантам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов.

Перед началом научно-исследовательской практики руководитель практики совместно с научными руководителями проводится организационное собрание с целью ознакомления аспирантов с Программой практики и методическими рекомендациями к ее организации, формой и содержанием отчетной документации. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план-график прохождения практики.

Во время прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнять все виды работ, предусмотренные Программой.

Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, аспирант может быть отстранен от прохождения научно-исследовательской работы.

НИР начинается с момента проведения установочной конференции и заканчивается после проведения заключительной конференции.

По итогам научно-исследовательской практики научный руководитель проводит аттестацию аспиранта, оценивая результаты их научно-исследовательской деятельности, знания, умения и компетенции отметками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Итоги научно-исследовательской практики учитываются при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и неаттестованным. По решению научного руководителя и заведующего аспирантурой практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

По итогам научно-исследовательской практики формируются отчеты научных руководителей аспирантов, которые хранятся на кафедре в течение 5 лет.

Итоги прохождения научно-исследовательской практики аспирантами обсуждаются на заседаниях кафедры общей психологии и психологии труда.

Формы предъявления результатов выполнения заданий

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирантом выполняются следующие продукты научно-исследовательской работы:

Индивидуальный план-график с пометкой о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом;

доклад на конференцию по научно-исследовательской практике (защитное слово с презентацией - доклад на предзащиту); библиография по теме научного исследования; синопсис научного доклада;

доклад (сообщение) на научно-практическую конференцию, семинар, круглый стол и т.д.; компоненты научного доклада (введение, описание результатов исследований по теме научного доклада, 1-й параграф из второй главы); список опубликованных научных статей по теме научного доклада; лист самооценки аспиранта-исследователя; отзыв руководителя практики.

Обязательные приложения к отчету:

копии публикаций аспиранта (титул сборника, выходные данные, текст статьи); копии сертификатов, подтверждающих участие в научно-практических мероприятиях, полученных аспирантом за период обучения.

В отдел аспирантуры в течение недели после прохождения научно-исследовательской практики передаётся выписка из протокола заседания кафедры о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности обучающихся

Критерии оценки выполнения программы практики:

оценка **«отлично»** ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

оценку **«хорошо»** получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые исследовательские приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

оценки **«удовлетворительно»** заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень исследовательских приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общее руководство и контроль прохождения НИР аспирантов обучающихся по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляет заведующий выпускающей кафедры.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта: систематически контролирует выполнение аспирантами научно-исследовательской деятельности в соответствии с содержанием практики;

оказывает помощь аспирантам в подготовке продуктов практики, проводит консультации, анализирует и оценивает их деятельность;

выносит итоговую оценку результатов выполнения аспирантами научно-исследовательской деятельности на обсуждение и утверждение кафедрой; составляет и представляет заведующему аспирантурой письменный отчет о научно-исследовательской работе аспиранта

Аспирант: участвует в подготовке и проведении установочной и итоговой (заключительной) конференций по практике;

составляет индивидуальный план своей деятельности при прохождении практики и согласует его с руководителем;

в период прохождения практики выполняет различные виды научно-исследовательской работы, предусмотренные содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевает необходимыми общепрофессиональными и универсальными компетенциями; по окончании практики оформляет и представляет научному руководителю результаты практики (отчетность).

Методические материалы

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики. Однако для успешного выполнения индивидуального плана-графика задания по научно-исследовательской практике аспиранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме исследования. Речь идет не только о помощи руководителя практики (научного руководителя), но и о самостоятельной работе в библиотеке и информационных фондах. Овладев приемами самостоятельного получения информации, аспирант должен организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. Существенную помощь в этом вопросе оказывает подготовка научно-практических публикаций, рецензирование и допуск к печати которых осуществляет руководитель практики.

На заключительном этапе научно-исследовательской практики аспирантам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов.

Оценка результата прохождения научно-исследовательской практики осуществляется руководителем практики.

Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

характеристика аспиранта как специалиста, овладевшего определенным набором общепрофессиональных и универсальных компетенций;

способность аспиранта к научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;

качество проведенного научного исследования в рамках работы над темой научного доклада и предоставленного описания полученных результатов;

дается оценка выполнения аспирантом работ в баллах.

Формы отчётности по практике

1. Титульный лист отчета по научно-исследовательской практике оформляется по образцу.
2. Индивидуальный план-график с пометкой о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики составляется совместно с научным руководителем аспиранта и оформляется по образцу.
3. Доклад на заключительную конференцию по научно-исследовательской практике (доклад на предзащиту) сопровождается электронной презентацией и длится 5-7 минут. При подготовке доклада можно воспользоваться типовым алгоритмом.
4. Библиография по теме научного исследования оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).
5. Синописис научного доклада составляется по образцу.
6. Доклад (сообщение) на научно-практическую конференцию, семинар, круглый стол и т.д. подтверждается ксерокопией сертификата, диплома и т.д.
7. Компоненты (части) научного доклада оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ.
8. Научная статья.
9. Копии публикаций аспиранта (титул сборника, выходные данные, текст статьи)э
10. Копии сертификатов, подтверждающих участие в научно-практических мероприятиях, полученных аспирантом за период обучения.
11. Лист самооценки аспиранта-исследователя.
12. Выписка из протокола заседания кафедры о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом.
13. Отзыв руководителя практики.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная учебная литература:

1. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований: учебное пособие. Красноярск: Сибирский Федеральный университет, 2014. 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364559&sr=1
2. Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М. Основы научных исследований: учебное пособие. Красноярск: Сибирский Федеральный университет, 2015. 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435828&sr=1

Дополнительная учебная литература :

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010. 284 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82773&sr=1
2. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

1. Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
2. Научный журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
3. Научный журнал «Психологический журнал» Института психологии РАН http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
4. Научный журнал «Психологическая наука и образование» <http://www.psyedu.ru/journal/archive.phtml>
5. Электронный научный журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
6. Научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/>
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
8. Научный журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика» <http://vestnik.unipress.ru/>
9. Научный журнал «Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социальная работа» http://ksu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=39&Itemid=550
10. Научный журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Психология» <http://vestnik.susu.ac.ru/>
11. Информационно-аналитический портал «Российская психология» <http://www.rospsy.ru/>
12. Интернет-магазин «Психологическая книга» <http://www.cogito-shop.com/>
13. Репозиторий Тверского государственного университета <http://eprints.tversu.ru/>
14. Электронная библиотека «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>
15. Информационный портал «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/>
16. Информационный портал «Психология из первых рук» <http://www.flogiston.ru/>
17. Научный журнал «Вестник Университета» <http://www.guu.ru/info.php?id=2475>
18. Компьютерная психодиагностика <http://www.psyhodiagnost.ru/>
19. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
20. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru/>
21. Психологический портал «У психолога – Россия» <http://upsihologa.ru/>
22. Русский психологический каталог <http://www.psylog.ru/>
23. Научно-информационная сеть «Scientbook» <http://scientbook.com/>
24. Тверская областная универсальная библиотека им. А.М. Горького <http://www.tverlib.ru/>
25. Учебно-методический коллектор «Психология» <http://www.psychosoft.ru/>